



Rapport annuel 2021

L'association mosaïk a été fondée, après trois mois de travaux préparatoires, par 13 membres du Collectif de la grève féministe de Bienne, du Collectif Afro-féministe de Bienne CABBAK, de QueerBienne et de Procap lors d'une séance online le 13.01.2021 à BielBienne.

Vision

mosaïk a pour but de contribuer à créer un environnement dans lequel chaque individu pourrait vivre dans le respect de l'entièreté de ce qui compose sa personne. Les discriminations, qu'elles soient en raison du genre, de l'orientation sexuelle, de la couleur de peau, de l'origine, de la religion, de l'état physique, psychique ou mental ou encore du milieu social d'une personne font toutes partie d'un même système que nous voulons changer en passant par l'éducation.

Mission

mosaïk souhaite apprendre aux enfants et aux adultes qui les entourent à identifier les discriminations, comprendre les conséquences qu'elles ont sur les personnes qui les subissent, s'opposer activement aux comportements discriminatoires qu'ils soient subis par soi-même ou par d'autres (courage civil), adopter des comportements inclusifs au quotidien.

Pour atteindre ces buts, mosaïk développe des interventions pour les élèves de chaque cycle de l'école obligatoire, des formations pour le corps enseignant et le personnel des écoles à journée continue, des soirées de sensibilisation et de dialogue avec les parents et personnes responsables.

Les sujets proposés sont le sexisme et la déconstruction des stéréotypes de genre, les discriminations basées sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre, le racisme, les discriminations basées sur la religion et sur le handicap. Le tout en français et en allemand.

Organisation

Les membres du comité et représentant·e·x·s par thème sont :

- Janine Jäggi pour le thème du sexisme et stéréotypes de genre – présidence
- Olga Madjinodji pour le thème du racisme – vice-présidence
- Emmanuelle Houlmann pour la gestion de projet – trésorerie
- Sabrina Salupo pour le thème du validisme
- Ferhat Utkun pour le thème discrimination des personnes LGBTQIA+
- Naïma Serroukh pour le thème des discriminations basées sur la religion

Pilotage de projet : Emmanuelle Houlmann

L'organe de révision des comptes est représenté par :

- Serena Ferrari
- Laurence Berthoud

Les groupes thématiques sont composés comme suit :

- **Groupe sexisme et déconstruction des stéréotypes de genre**

Janine Jäggi, Aurélie Comte, Laurence Berthoud, Anthony Hug, Emmanuelle Houlmann

- **Groupe LGBTQIA+ (discriminations basées sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre)**

Ferry Utkun, Serena Ferrari, Jeanne Jacob, David Meyer

- **Groupe handicap et des discriminations y relatives**

Sabrina Salupo avec l'équipe d'intervention de Procap

- **Groupe racisme et les discriminations basées sur la couleur de peau, l'origine, l'ethnie**

Olga Madjinodji, Myriam Diarra, Ruth Kilezi, Frédérica Akamba et Djénéba Diallo

Naïma Serroukh, directrice de l'association Tasamouh a également rejoint l'équipe de mosaïk en mai. Le groupe racisme décide que les discriminations basées sur la religion doit être un thème en soi et crée le :

- **Groupe racisme et les discriminations basées sur la religion**

Naïma Serroukh – intégrée au comité – en recherche d'autres membres, juif·ve·s en particulier.

Workshops

- **Echanges d'expériences**

Lors de notre premier workshop, l'idée était d'apprendre les un·e·x·s des autres, mettre nos idées ensemble, discuter d'expériences personnelles, de la pédagogie qu'on veut employer, de la meilleure manière d'atteindre nos objectifs. Voici les grandes lignes de cet échange :

Il est important de mettre en lumière les **différences, les privilèges, les stéréotypes, les micro-agressions** quotidiennes, **l'invisibilisation**. Apprendre à **se mettre à la place des autres** et encourager le **courage civil**.

Les **témoignages personnels de la part des personnes intervenantes** sont un élément clé pour créer un lien. Le **dialogue ouvert avec les élèves** est aussi l'un des éléments les plus importants auquel il faut accorder assez de temps.

Le problème est que, quand on s'expose, il peut être pénible de réaliser qu'il faut prendre des pincettes pour ne pas brusquer les gens. Il est fondamental que les personnes qui interviennent soient assez bien avec elle-mêmes et avec leur expérience pour pouvoir entendre et répondre avec tact à des questions parfois difficiles ou blessantes. Il faut **faire preuve de patience et aller chercher les personnes là où iels sont** – en les agressant, on atteint l'objectif inverse : le rejet et le renforcement des stéréotypes.

Il est également important d'avoir un **fond d'informations scientifiques, statistiques et légales** pour appuyer nos dires. Formation pour adultes et adolescents : poser le cadre légal au début du cours, de la formation, de la soirée de parents pour dire ce qui n'est pas tolérable. On ne peut obliger personne à penser d'une manière ou d'une autre mais il n'est pas autorisé de dire n'importe quoi.

Pour les enfants comme pour les adolescents et les adultes, **éviter l'enseignement frontal et privilégier des activités participatives** comme les jeux ou le théâtre. Stimuler l'imaginaire. Des livres peuvent aussi être lus et des vidéos montrées.

Si la présence de l'enseignant·e·x est utile et rassurante dans une classe de petits enfants, il est mieux d'éviter qu'iels soient là pour les interventions avec des adolescents, ce qui peut leur permettre de s'exprimer plus librement.

Quels prolongements pourrions-nous proposer afin de prolonger l'effet de nos interventions ? On pourrait par exemple préparer des **caisses avec des livres et des dvd** à faire passer après coup dans les différentes classes dans lesquelles nous sommes intervenu·e·x·s.

- **Workshop sur les organisations agiles**

Notre deuxième workshop était sur le sujet des organisations agiles. Emmanuelle Houlmann a suivi une formation en avril 2021 sur le thème de la gouvernance partagée. Elle en a expliqué les (très) grandes lignes aux membres de mosaïk qui se sont montré·e·x·s intéressé·e·x·s à construire l'association sur un fonctionnement agile.

1. **Pas de hiérarchie** : travailler sans chef·fe·x ne veut pas dire que les tâches effectuées habituellement par cette personne n'existent plus mais que les différents rôles qu'elle endosse sont distribués sur différentes personnes en fonction de leurs disponibilités et de leurs compétences. Il est possible pour une seule personne de cumuler plusieurs rôles mais pas tous, car le danger est grand de remettre ainsi en place une hiérarchie.
2. **La raison d'être – vision, mission, valeurs** : dans les organisations agiles on ne travaille plus pour un·e·x chef·fe·x mais pour une raison d'être.

La raison d'être de mosaïk a été définie par l'assemblée constitutive de l'association et figure au point 2. de ses statuts.

Les valeurs ont été établies lors d'une discussion sur ce thème qui ont abouti à une charte que tous les membres de mosaïk doivent impérativement accepter pour faire partie de l'association.

3. **Rôles structurels de base** : pour assurer la stabilité d'une organisation agile, 4 rôles structurels sont nécessaires :

Rôle pilotage : garantir la vision globale du projet, gestion financière. Emmanuelle Houlmann a été élue pour ce rôle lors de la séance de fondation.

Rôle facilitation : gestion des séances – tour météo, tour de parole, recadrage des discussions, gestion du temps, de l'harmonie. Suite à une élection sans candidat·e·x, c'est le tandem Aurélie Comte et Sabrina Salupo avec Olga Madjinodji comme remplaçante qui sont élues dans le rôle de facilitation.

Rôle mémoire : s'occupe d'écrire le protocole, d'archiver les documents, a en tête l'historique de l'organisation. Emmanuelle Houlmann prend ce rôle car peut y consacrer du temps.

Rôles représentation : personnes qui sont les porte-paroles des besoins des différentes équipes. Personnes représentées dans le comité de l'association : Janine Jäggi, Olga Madjinodji, Ferhat Utkun, Sabrina Salupo, Naïma Serroukh.

- **Workshop sur les valeurs**

Notre troisième workshop visait à exposer ce que chaque groupe de mosaïk ressent comme violent, de définir nos valeurs communes et la manière de les protéger dans notre équipe – créer un **safer space**.

Il n'y a **pas de hiérarchie entre nos différents thèmes** : aucun sujet n'est plus ou moins important que l'autre. Même s'il est évident qu'il y a des sujets qui nous concernent plus ou dans lesquels on a plus de connaissance que dans d'autres, nous devons faire attention à d'accorder la même importance à tous les sujets car **chacun de ces problèmes ne concerne pas seulement les personnes directement touchées mais nous concernent tousxtes**. Comme les sujets se recoupent souvent, nous voulons travailler dans un **esprit d'intersectionnalité**.

Pour ce faire, il est **important de se renseigner aussi sur les autres sujets** – chaque groupe peut proposer des lectures, films, podcasts, etc. dans le chat WhatsApp.

Il est fondamental de **reconnaître les conflits d'intérêts** qui peuvent nous opposer ainsi que de **reconnaître notre propre racisme, sexisme, homophobie, validisme, islamophobie, antisémitisme, etc.** – parler ensemble pour apprendre comment les autres voient le monde et fonctionnent. Nous devons toutes faire un effort pour **nous rendre compte de nos privilèges** et de les reconnaître. L'une des clés est **d'admettre que nous faisons toutes des erreurs** et qu'il est plus utile de se concentrer sur ses propres manquements que sur ceux des autres car il n'y a que soi-même que l'on peut changer. C'est un **processus**, étape par étape, de prise de conscience, de purification.

- **Workshop site internet et identité visuelle de mosaïk**

Rôle de notre site :

- Carte de visite – description de la philosophie et du projet
- Contact – offre d'interventions, formations, soirées de parents, autres
- Supports de cours pour les profs qui aimeraient continuer de travailler sur ces thématiques
- Bibliographiques, films, vidéos, podcasts, liens
- Liens sur les associations partenaires actives dans mosaïk
- Urgence : où s'adresser en cas d'agressions

Domaine : mosaïk.ch est libre mais n'est pas idéal (mais quand même possible) pour les claviers germanophones à cause du ï. Autre option : mosaiik.ch – serait aussi ok pour toutes. Si le site est hébergé en Suisse, c'est beaucoup plus cher que si c'est hébergé en Allemagne ou ailleurs mais faut tenir compte des critères éthiques et écologiques.

Création du site, rédaction des contenus et mise en ligne : Chaque groupe s'occupe de rédiger et de mettre ses contenus en ligne. Il faudra élire une personne qui s'occupe de relire les contenus pour qu'ils soient dans la ligne de l'association et qu'il y ait une certaine unité de style. Il faudra aussi trouver quelqu'un qui pourrait nous aider à créer le site et aider à mettre en ligne les contenus.

Identité visuelle de mosaïk : Nous voulons avoir un logo pour une identité visuelle forte. Quelque chose qui mette en avant l'idée de la mosaïque – des éléments divers soudés pour obtenir une belle image. Il est aussi important que ça soit ludique, positif et que ça parle aux enfants, ados et adultes. Sarah Gremaud de Vulpo Vulpo (vulpovulpo.com) nous fait trois propositions pour 500 CHF dont une est choisie à la majorité des membres de mosaïk (voir en-tête de ce rapport annuel). Le logo – très joli 😊 – est disponible en plusieurs versions (1, 2, 3 couleurs).

- **Coaching d'Helena Herrera du Service de lutte contre le racisme**

Pour la préparation de nos premières interventions pour le corps enseignant de la Filière Bilingue, prévues à la fin décembre 2021 et été repoussées en mai 2022 en raison du corona, le SLR nous a offert une coach. Helena Herrera nous aidé·e·x·s à :

Définir précisément les objectifs de chaque groupe et construire nos présentations à partir de ces objectifs – ce qui permet d'alléger nos présentations en allant uniquement à l'essentiel et de respecter les temps qui nous sont imposés.

Créer du lien avec notre public en rendant les présentations vivantes et humaines – notamment en soulignant le rôle fondamental du **témoignage personnel**, non seulement **en tant que victimes mais également en tant qu'acteur·ices** du système discriminatoire.

Montrer que nous sommes **toutes coincées**, de par notre socialisation, **dans ce système basé sur des privilèges** accordés à certain·e·x·s et pas à d'autres selon la situation – **qu'on le veuille ou non et qu'on s'en rende compte ou pas.**

- **Workshop réseau Droits des femmes d'Amnesty Suisse sur le thème de l'intersectionnalité**

Olga Madjinodji et Emmanuelle Houlmann se sont rendues à une réunion au sujet de l'intersectionnalité organisée par le réseau Droits des femmes de la section suisse d'Amnesty. La discrimination à l'égard d'une personne fondée sur plusieurs caractéristiques telles que l'identité de genre, le sexe, l'orientation sexuelle, la « race », la classe, etc. est une discrimination multiple, également appelée intersectionnalité. **Les discriminations multiples entraînent des inégalités structurelles et la violation des droits humains.**

Les objectifs de cette réunion étaient, entre autres, **d'apprendre des techniques et méthodes de sensibilisation à un féminisme intersectionnel.** Les intervenante·x·s, toutes incroyables, étaient **Mona-Lisa Kole (CABBAK, Café Rêvolution, Bla*Sh)**, **Meriam Mastour** (avocate en formation, militante féministe, anti-islamophobe et antiraciste), **Rokhaya Diallo** (autrice, journaliste et militante antiraciste, autrice du podcaste « kiffe ta race »), **Chris Heer** (militante pour les personnes en situation de handicap, www.agile.ch).

Finances et recherche de fonds

Élue caissière lors de l'assemblée de fondation, Emmanuelle Houlmann s'occupe des finances de mosaïk – ouverture et gestion du compte en banque, paiements, établissement des contrats avec les mandataires, comptabilité, déclaration d'impôts – avec l'aide de la fiduciaire Cristina Tirinzoni qui demande 600.- pour une année d'exercice.

Cotisations : 8 membres ont versé une cotisation de 10.- et des dons pour une valeur de 320.- Emmanuelle Houlmann s'est également occupée de faire des recherches de fonds auprès du Swatch Group, de la Fondation Mercator, de la Fondation SANA, de la Fondation Vinetum,

de l'Office de l'intégration du canton de Berne qui nous ont toutes donné une réponse négative. Swisslos et le Fonds d'innovation de la Banque alternative suisse n'ont pas donné de réponse et le Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes nous a déconseillé de faire une demande de fonds. En revanche, nous avons obtenu :

15'000 CHF du Service de lutte contre le racisme / Education 21 pour la création des cours concernant le racisme et la discrimination basée sur les religions et le début de la mise en œuvre effective du projet sur ces deux thématiques. Le versement sera effectué en deux temps – 10'000.- en août 2021 et 5'000.- après la conclusion de la période sous contrat en juillet 2023.

Education 21 est le groupe d'experts qui a soutenu notre projet et va le suivre, le Service de lutte contre le racisme est l'organe qui le finance. A la fin du contrat, en juillet 2023, nous devons remettre une comptabilité impeccable ainsi qu'un rapport d'évaluation basé sur des formulaires distribués aux élèves, corps enseignant/ECJ, parents/personnes responsables. Nous devons également être attentif·v·e·s à mettre le logo du SLR sur nos publications, powerpoints, etc.

Nous avons décidé en séance plénière de répartir l'argent comme suit :

Groupe racisme + matériel = 3'500

Groupe religions + matériel = 3'500

Pilotage de projet = 3'000

Des contrats de prestations ont été établis avec les mandataires CABBAK, Tasamouh et Emmanuelle Houlmann. Chaque groupe s'occupe de gérer la somme qui lui est attribuée de manière autonome et de répartir la somme entre les différentes personnes qui travaillent sur le projet de la façon qu'il estime juste.

Verve Architekten : ont soutenu mosaïk à hauteur de 850.- pour couvrir les frais de fiduciaire et la moitié des frais de graphisme.

Commission de l'intégration de la Ville de Bienne : Olga Madjinodji a envoyé une demande de soutien au Service de l'intégration de la Ville de Bienne – la demande suit son cours.

Administration

Chat mosaïk : après quelques mois sur Threema, le chat mosaïk a finalement remigré sur WhatsApp car il y avait trop de gens pour qui ça ne fonctionnait pas bien.

Stockage et accessibilité des informations : une plateforme google Drive a été créée – tous les documents importants doivent être mis sur cette plateforme pour faciliter la collaboration et assurer la transparence.

Ouverture d'un compte mosaïk à la Banque alternative suisse :

Communication

Dossier pour la Direction de la formation, de la culture et du sport de la Ville de Bienne : un groupe de travail de mosaïk s'est occupé de rédiger un dossier que nous avons envoyé à la Conseillère municipale Glenda Gonzalez Bassi, de sorte qu'elle l'ait sur son bureau dès le premier jour de son entrée en fonction. Madame Gonzalez Bassi nous a répondu rapidement et positivement. Cependant, avant que nous puissions la rencontrer ou qu'elle soit en mesure de nous proposer quelque chose de concret quant à la mise en œuvre et/ou le financement du projet, son Service doit vérifier que notre offre correspond à un réel besoin et procéder à une identification des projet éventuellement déjà existantes sur ces thèmes et dans la région. La fin de cette analyse devrait tomber à l'été 2022.

Intervention de Frédérica Akamba dans le cadre des Créatives : Landsgemeinde féministe du 20.11.2021 à Genève – présentation d'une initiative pour une éducation non discriminatoire

Article dans le journal Vision 2035, « Nous contribuons toutes à reproduire les discriminations », Emmanuelle Houlmann, édition de décembre 2021

Nos prochains objectifs : création de notre site internet et d'un compte instagram

Personnel

Retraits : Jeanne Jacob et Laurence Berthoud se sont retirées du projet.

Intérêt : Emile Neuhaus, Necla Akkaya, Charlotte Schnegg, Denise Chervet et Maxime Riesenmey sont éventuellement intéressé·e·x·s à l'intégrer.

Perspectives

Semaine d'action contre le racisme : dans ce cadre, mosaïk organisera une journée d'ateliers tout public – concerne les groupes « racisme » et « religions » – samedi 26 mars.

InfoQuartiers de BielBienne : sont intéressés par nos interventions pour les adolescent·e·x·s et disposent d'un budget de 4000 CHF. Nous avons fait une offre qui a été acceptée – concerne tous les groupes de mosaïk – interventions prévues pour mars-avril 2022.

Filière Bilingue « Vivre ensemble dans la diversité » : a choisi ce thème comme thématique annuelle 21/22 en réponse au fait que Myriam Diarra avait thématisé la question des discriminations dans le cadre du Conseil des parents de la FiBi.

La FiBi souhaite collaborer avec mosaïk et nous a demandé de faire une offre pour la formation de l'entier de son corps enseignant et du personnel des Ecoles à journée continue (45 personnes environ), des interventions dans toutes les classes de à 3H à 8H (environ 250 élèves) ainsi que des Stammtisch facultatifs pour les parents et personnes responsables desdits élèves.

Notre offre pour un total de 17'900 CHF a été refusée car il s'est avéré que le budget à disposition ne s'élève qu'à 5'000 CHF. Notre deuxième offre sur cette base réduit les interventions pour les élèves à une palette de 15 interventions (3 par thèmes) à répartir entre 12 classes et renonce aux soirées de parents. Cette offre a été acceptée par la FiBi – concerne tous les groupes de mosaïk – formations et interventions prévues pour mai-juin 2022.

Entité scolaire de Madretsch : demande de la part du Conseil des parents de faire une offre pour un atelier pour les parents et personnes responsables – entité scolaire de Madretsch – concerne tous les groupes de mosaïk.